

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Спортивная школа по спортивным играм «Смена»**

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБУ ДО СШ «Смена»
Протокол от 19 марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБУ ДО СШ «Смена»
от 19.03.2024 г. № 39-УД

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Спортивная школа по спортивным играм «Смена»
за 2023 год

Красноярский край,
ЗАТО Железногорск,
г. Железногорск,
2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа по спортивным играм «Смена».

Сокращённое наименование образовательной организации: МБУ ДО СШ «Смена».

Место нахождения образовательной организации:

юридический адрес: 662972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, д. 48А, помещение 25;

фактический адрес: 662972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, д. 48А, помещение 25.

Руководитель образовательной организации: Камалтынов Константин Валерьевич.

Адрес электронной почты: smena-game@mail.ru.

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивная школа по спортивным играм «Смена» (далее - Учреждение) является городской округ «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края (ЗАТО Железногорск).

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация, ЗАТО г. Железногорск.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, которая осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Красноярского края 22 июня 2022 года, регистрационный № Л035-01211-24/00554184.

Учреждение имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление деятельности, предусмотренной уставом Учреждения (рис.1)

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении.

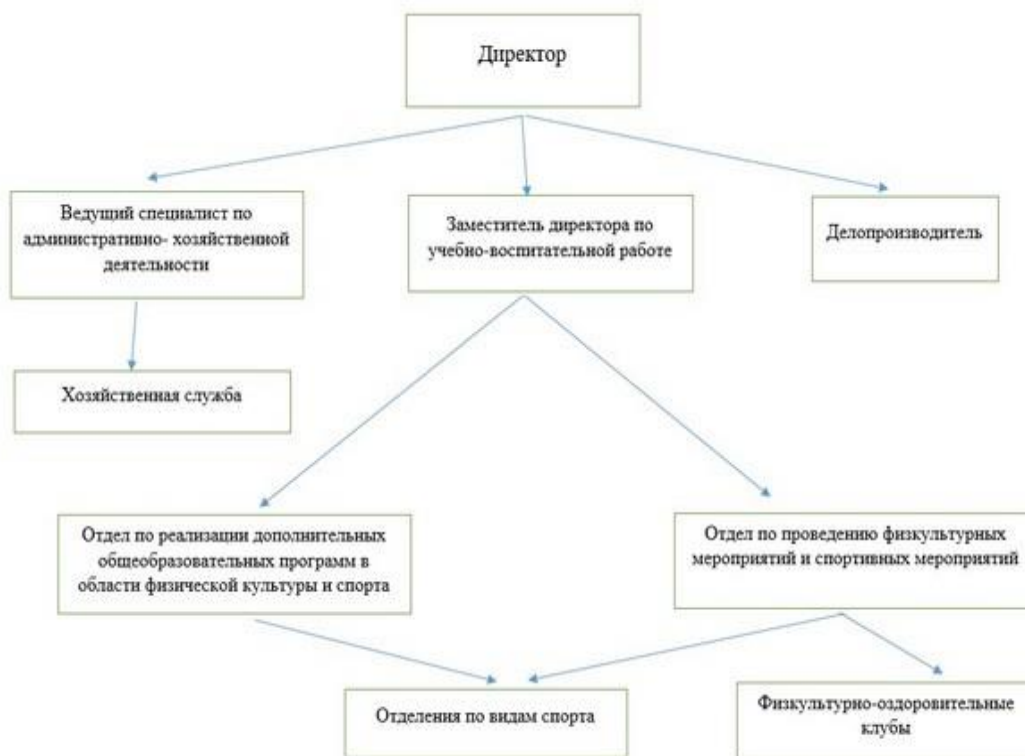
В Учреждении действуют структурные подразделения, обеспечивающие *осуществление образовательной деятельности*: отдел по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, отдел по проведению физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, отделения по видам спорта, хозяйственная служба.

В целях *развития физической культуры и массового спорта* среди различных групп населения, в Учреждении созданы физкультурно-

оздоровительные клубы, являющиеся структурными подразделениями Учреждения.

Рис. 1

Структура МБУ ДО СШ «СМЕНА»



Система управления МБУ ДО СШ «Смена»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения осуществляется в соответствии с уставом Учреждения и положениями о них.

Работники Учреждения, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, имеют право на участие в управлении Учреждением в порядке и формах, определяемых уставом Учреждения.

Устав, положения о структурных подразделениях и коллегиальных органах управления Учреждения размещены на официальном сайте Учреждения.

Образовательная деятельность *Содержание подготовки учащихся*

Содержание образования определяется дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Учреждением.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, хоккей, шахматы.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование спортивного мастерства учащихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения учащихся в состав спортивных сборных команд (далее - образовательные программы).

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства учащихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения учащихся в состав сборных команд.

Организация учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, в том числе, учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами, локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими осуществление образовательной деятельности.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется по видам спортивной подготовки, которые установлены учебным планом соответствующей образовательной программы и включает в себя проведение учебно-тренировочных занятий, участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в спортивных соревнованиях, воспитательных и иных мероприятиях.

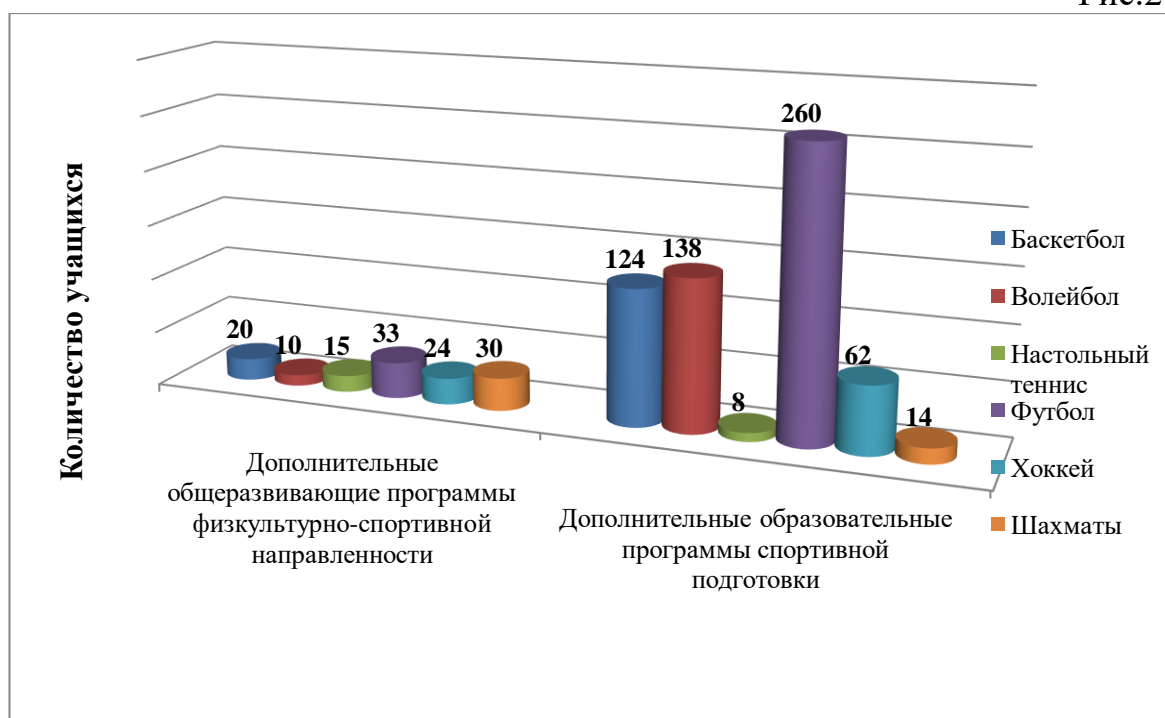
Проведение учебно-тренировочных занятий осуществляется в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий, утверждённым директором Учреждения.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на объектах спорта, находящихся в оперативном управлении Учреждения, а также используемых на основании договоров, заключаемых с общеобразовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Качество подготовки учащихся

По состоянию на 31.12.2023 года количество учащихся составило 738 человек, из них, 606 человек проходили спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, 132 человека обучались по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (Рис. 2).

Рис.2



Основным показателем качества подготовки учащихся являются их образовательные результаты.

Под образовательными результатами понимается степень достижения планируемых результатов соответствующей образовательной программы.

Оценка образовательных результатов осуществляется в рамках промежуточной аттестации учащихся, организуемой ежегодно, в конце спортивного сезона.

По итогам 2023 года, доля лиц, выполнивших требования дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности составила 90%.

Доля лиц, выполнивших требования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам 2023 года составила 94,7%.

Основной причиной невыполнения требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки является невыполнение спортивных разрядов, выполнение которых необходимо для перевода на

следующий этап спортивной подготовки (на этап совершенствования спортивного мастерства).

Причиной невыполнения спортивных разрядов, выполнение которых необходимо для перевода на следующий этап спортивной подготовки являются завышенные требования, установленные федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Одним из показателей качества образования учащихся является соответствие качества образовательной деятельности потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворённость учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательной деятельности Учреждения, в том числе, качеством образовательных результатов оценивается на основании опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также учащихся старше 14 лет, который проводится посредством анкетирования.

Опрос учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, показал удовлетворённость качеством образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением.

Оценка качества образования осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Кадровое обеспечение МБУ ДО СШ «Смена»

По состоянию на 31.12.2023 г. в Учреждении работало 24 педагогических работника, из них, 20 тренеров-преподавателей и 4 инструктора-методиста.

Из общего количества тренеров-преподавателей 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек имеют первую квалификационную категорию.

Из общего количества инструкторов-методистов 2 человека имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень. Так, в 2023 году 13 тренеров-преподавателей прошли повышение квалификации по профилю своей профессиональной деятельности. Один тренер-преподаватель прошёл профессиональную переподготовку.

Весь состав тренеров-преподавателей прошёл обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи».

Инструкторы-методисты также систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2023 году 3 инструктора-методиста прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

В связи с переводом в 2023 году физкультурно-спортивных учреждений в учреждения дополнительного образования возникла необходимость разработки новых образовательных программ.

В 2023 году было разработано 13 дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее - образовательная программа), из них, 6 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, 7 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами, которые являются составными частями образовательной программы.

В Учреждении имеется библиотечный фонд, включающий в себя книжные издания и электронные издания, к которым имеют доступ педагогические работники и учащиеся в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации соответствующей образовательной программы определяется образовательной программой.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности определяется Учреждением самостоятельно.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки в соответствии с требованиями примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

К материально-техническим условиям реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки относятся: объект спорта (спортивный зал, тренажёрный зал и т. д.), раздевалки, душевые при объекте спорта, наличие мединского кабинета, оборудование и спортивный инвентарь, спортивная экипировка, финансовое обеспечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, медицинское обеспечение учащихся.

На основании проведённого анализа материально-технического обеспечения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки можно сделать следующие выводы:

1. Обеспеченность объектами спорта удовлетворительная. Объекты спорта соответствуют санитарно-гигиеническим и иным требованиям.

К недостаткам по обеспечению объектами спорта можно отнести недостаточное количество спортивных залов, соответствующих размеров,

используемых при проведении официальных спортивных соревнований (особенно для проведения учебно-тренировочных занятий по футболу).

2. К слабым сторонам материально-технического обеспечения также относится недостаточное количество спортивного инвентаря и спортивной экипировки.

3. Основной проблемой материально-технического обеспечения является недостаточное финансирование соревновательного процесса и учебно-тренировочных мероприятий (сборов) учащихся.

Данная проблема является сдерживающим фактором для повышения качества образования учащихся, так как отсутствие соревновательной деятельности и обеспечение возможности качественной подготовки к спортивным соревнованиям, в том числе, посредством организации учебно-тренировочных мероприятий (сборов) невозможно компенсировать иными мероприятиями.

4. Медицинское обеспечение учащихся осуществляется в форме первичной медико-санитарной помощи, включающая в себя, в том числе систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

В Учреждении имеется медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся, которая осуществляется в рамках договора на оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся.

Проведение периодических медицинских осмотров учащихся (в том числе по углубленной программе медицинского обследования) осуществляется специалистами Красноярского краевого врачебно-физкультурного диспансера.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	738 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	376 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	253 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	99 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/1,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	640 человек/86,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	240 человек/32,5%
1.8.2	На региональном уровне	304 человека/41,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	96 человек/13%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323 человека/43,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	169 человек/22,9%
1.9.2	На региональном уровне	141 человек/19,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек/1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/63%

1.17.1	Высшая	6 человек/25%
1.17.2	Первая	9 человек/38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц (7 компьютеров на 44 учащихся)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	16 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человека/6%